



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Scuola Secondaria di I Grado "Francesco Solimena"

Viale Italia, 2 – 83100 Avellino (Italy)

tel. e fax Presidenza 0825.24322 tel. Segreteria 0825.33361  
avmm00500a@istruzione.it - [avmm00500a@pec.istruzione.it](mailto:avmm00500a@pec.istruzione.it)

FSE – “Competenze di base” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo Orientamento formative e riorientamento  
COD. ID10.1.6A-FSEPON-CA-2018-390

All' Albo  
Al sito web della scuola

Prot.n. 2225 A9a  
13.05.2019

Avellino

### **Selezione personale interno – DOCENTE DI SOSTEGNO PER I 4 MODULI**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO l’art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l’articolo 95, commi 4 e 5;
- VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTO il Decreto 28 agosto 2019 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

- VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.**
- VISTA la nota autorizativa prot. n. AOODGEFID/ 7891 del 27/03/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Autorizzazione progetto codice:. 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-390; CUP: G37I17000310007
- VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;
- VISTE le Procedure per l’affidamento di incarichi nell’ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”), l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 06/12/2018, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2018;
- VISTO il Regolamento di Istituto con il quale sono state individuate le procedure per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture “sotto soglia” approvato con delibera numero 3 del 06.12.2018;
- VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 23/04/2018, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018; con la quale, tra l’altro, è stato istituito l’aggregato 04 – “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche”, PON ”Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTA la delibera del collegio dei docenti numero 2 del 20.03.2017;
- VISTO il Decreto Dirigenziale n. 2067/a9a del 27/04/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del progetto relativo Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.
- VISTA il decreto di nomina del Rup nella persona del Dirigente Scolastico prof.ssa Amalia Carbone;
- VISTA la determina dirigenziale prot. n. 930 del 27/02/2019 che decreta l’avvio delle procedura per la selezione di figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;

EMANA

il seguente bando interno per il reclutamento di N. 2 personale docente DI SOSTEGNO a cui affidare incarico SUPPORTO PER GLI ALUNNI DISABILI per l’attuazione dei sotto indicati moduli costituenti il progetto di Orientamento formativo e riorientamento dal titolo: LA STRADA DEL FUTURO.

### **Riepilogo moduli-10.1.6°**

## Azioni specifiche per la Scuola Secondaria di primo grado

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	TITOLI RICHIESTI
Orientamento per il secondo ciclo	"Il ristorante didattico evento a tema"	Laurea in pedagogia/psicologia e/o equipollenti/ Laurea quadriennale con abilitazione per il sostegno
Orientamento per il secondo ciclo	Artistica..MENTE	Laurea in pedagogia/psicologia e/o equipollenti/ Laurea quadriennale con abilitazione per il sostegno
Orientamento per il secondo ciclo	Un futuro sopra la MEDIA	il sostegno Laurea in pedagogia/psicologia e/o equipollenti/ Laurea quadriennale con abilitazione per il sostegno
Orientamento per il secondo ciclo	"Orientamento Consapevole"	Laurea in pedagogia/psicologia e/o equipollenti/ Laurea quadriennale con abilitazione per il sostegno

### 10.2.2A Azioni specifiche per la scuola Secondaria di primo grado

#### **ART. 1 - DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI FORMATIVI Progetto "LA STRADA DEL FUTURO"**

##### 1.a) Breve descrizione ed obiettivi generali del progetto

Questo progetto vuole condurre i nostri ragazzi attraverso un percorso di conoscenza del sé e delle proprie vocazioni ed allo stesso tempo alla conoscenza delle opportunità offerte dal nostro territorio e dalle nuove frontiere dello sviluppo.

Il progetto si articolerà in quattro moduli destinati agli allievi delle classi seconde e terze della scuola e li condurrà a un percorso di crescita che li veda preparati ad affrontare il percorso di scelta di una scuola secondaria di secondo grado che corrisponda alle proprie inclinazioni e capacità.

Il progetto consentirà agli alunni di raggiungere i seguenti obiettivi: -conoscere se stessi e le proprie 'vocazioni';

- superare gli stereotipi di cultura e di genere esistenti nel mondo delle professioni;
- conoscere le offerte in ambito locale e internazionale di scuole secondarie di secondo grado; - conoscere le risorse del proprio territorio;
- conoscere le nuove frontiere dell'occupazione nella contemporaneità;
- cercare il confronto con alunni del gradino successivo dell'istruzione al fine di orientare la propria scelta;

perseguire il successo formativo.

-dibattiti, incontri con gli alunni che già frequentano determinati Istituti superiori magari ex alunni della scuola media) che possano illustrare punti di forza e di debolezza della scuola scelta;

-realizzazione di visite guidate sul territorio che aiutino a capire quali sono i settori trainanti dell'economia locale;

-istituzione di momenti dedicati all'orientamento in un luogo fisico (o digitale/virtuale) dove tenere il materiale illustrativo e in cui colloquiare con gli studenti che desiderano informazioni o supporto di vario genere. ( sportello help per l'orientamento ).

##### 1.b) Descrizione dei singoli moduli

**MODULO "Il ristorante didattico evento a tema"** – n. ore 30

**MODULO: Artistica..MENTE** – n. ore 30

**MODULO: Un futuro sopra la MEDIA** – n. ore 30

**MODULO : "Orientamento Consapevole"**– n. ore 30

## **ART. 2 - OGGETTO DELL'INCARICO**

Al docente di sostegno sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- Esperienza progettuale;
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività previste per tutta la durata del progetto;
- Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

## **ART. 3 - COMPITI DI PERTINENZA DEL DOCENTE DI SOSTEGNO**

- Progettazione didattica dell'intervento formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica), sentiti il tutor e le figure di sistema (progettista esecutivo e referente per la valutazione);
- Esecuzione dell'intervento formativo al fine del raggiungimento degli obiettivi didattici specifici del modulo e della acquisizione delle relative competenze da parte dei corsisti;
- Registrazione puntuale delle attività svolte e di ogni altro dato necessario, con l'ausilio del tutor, sia sulla piattaforma informatica che sui registri cartacei, ove previsti;
- Produzione del materiale didattico necessario al miglior esito dell'intervento formativo, da consegnare all'Istituto in formato digitale alla fine dell'intervento, oltre all'eventuale inserimento dello stesso materiale in piattaforma, ove previsto;
- Utilizzo documentato delle metodologie didattiche previste dal modulo specifico o comunque ritenute maggiormente efficaci ed innovative;
- Svolgimento di verifiche formali documentate, intermedie e finali, degli apprendimenti con relativa certificazione delle competenze;
- Monitoraggio costante della frequenza dei corsisti intervenendo tempestivamente, di concerto con il tutor e le figure di sistema (progettista esecutivo e referente per la valutazione), nel caso di due assenze consecutive o di assenze plurime, avvisando il direttore del corso se il numero dei corsisti dovesse scendere al di sotto del numero minimo consentito dall'autorità di gestione, al fine della interruzione immediata del corso stesso.
- Supporto ai tutor per la soluzione di problemi progettuali e tecnici dei corsi;
- Svolgimento funzioni specifiche di raccordo, integrazione e facilitazione del Piano;
- Garanzia di una completa ed attenta supervisione dell'andamento dei vari corsi;
- comunicazione tempestiva al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano e garantire, quindi, la piena realizzazione nei tempi previsti.

## **4 - MODALITA' DI VALUTAZIONE E CRITERI**

Ai fini della valutazione delle domande verrà istituita dalla Dirigente Scolastica un'apposita commissione.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella sottostante:

	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>
	Laurea (quadriennale o quinquennale) coerente con il modulo didattico	Condizione di ammissibilità	
<b>ii</b>	Punteggio titolo d'accesso (Laurea quadriennale o quinquennale)	5p (110 e lode ) 4p (da 110 a 100 ) 3p (infer. a 100)	Max 5 p

<b>Titoli curricula</b>	didattico	solo titolo)	Max 1 p
	Dottorato di ricerca, coerente con il modulo didattico	4 punti (vale un solo titolo)	Max 4 p
	Borsa di studio / ricerca, coerente con il modulo didattico	2 punti (vale un solo titolo)	Max 2 p
	Master, Corsi di specializzazione / perfezionamento post-laurea (min. annuale)	2 punti x titolo	Max 6 p
	Corso di formazione sulla LIM con relativa certificazione	1,5 punti (vale un solo titolo)	Max 1,5 p
	Corsi di formazione in qualità di discente, coerenti con il modulo didattico	0,50 punti x titolo (min. 20h)	Max 5 p

<b>Certificazioni competenze</b>	CEFR livelli lingua inglese (solo per i moduli di lingua)	1,5 (liv.C1) 2 (liv.C2)	Max 2 p	
	Certificazione CLIL (solo per i moduli di lingua)	1,5 punti	Max 1,5 p	
	Competenze informatiche certificate livello base (ECDL Core, Eipass 7 Moduli, IC3)	0,50 punti x titolo	Max 1,5 p	
	Competenze informatiche certificate livello avanzato (ECDL Advanced/Specialized, Eipass Progressive, Eipass Teacher)	1 punto x titolo	Max 3 p	
<b>Processo</b>	<b>Titoli</b>	Attività di formazione in qualità di docente (non PON/POR), coerente con il modulo didattico	1 punto x attività (min. 20h)	Max 10 p
		Incarico espletato in progetti PON nel ruolo Esperto/Tutor/Facilitatore/Valutatore	1 punto x incarico (min. 20h)	Max 10 p
<b>Partecipazioni didattive</b>	Attività di progettazione, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione con DS	1 punto x attività	Max 5 punti	

	Partecipazione a progetti dell'Istituto	1 punto x attività	Max 5 punti
--	---	--------------------	-------------

Si procederà all'attribuzione dell'incarico a rotazione; a parità di punteggio si attribuirà l'incarico al più giovane d'età. A conclusione della comparazione, la graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo alla Dirigente Scolastica entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Trascorsi i 5 giorni la graduatoria sarà ritenuta definitiva.

La Dirigente Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

#### **ART. 5 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE E MODALITA' DI PRESENTAZIONE**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 18/05/2019.**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, pena esclusione, secondo l' *allegato 1*.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena l'inammissibilità:

- copia del documento di identità in corso di validità;
- il curriculum vitae, datato e sottoscritto, in formato Europeo.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione della domanda:

- consegna a mano presso l'ufficio protocollo in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: con indicazione del modulo richiesto;
- invio tramite raccomandata A/R indirizzata
- invio con posta elettronica certificata all'indirizzo mail [AVMM00500A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:AVMM00500A@PEC.ISTRUZIONE.IT), con indicazione del modulo richiesto, della domanda completa degli allegati. I documenti devono essere scansionati ed in formato pdf.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna (non fa fede il timbro postale).

Non saranno prese in considerazione le candidature: incomplete, non debitamente sottoscritte, inviate a mezzo fax o posta elettronica.

#### **ART. 6 - DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO ORARIO PREVISTO**

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti, ovvero al 31 agosto 2019. Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso per partecipante Lordo Stato di € 23,22 (Euro ventitre/22), onnicomprensivo di tutti gli oneri, per un massimo di 30 ore per ognuno dei docenti di sostegno individuati. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (un'ora per alunno, per un massimo di 20 alunni, effettivamente prestata) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente e dal presente bando. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il docente di sostegno presenterà al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

## **ART.7 - PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo dell'Istituto, sul Sito della scuola <http://www.solimenaav.gov.it> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

## **ART. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastica Prof.ssa Amalia Carbone .

## **ART. 9 - TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

## **ART. 10 - DICHIARAZIONE**

Si dichiara che il progetto "LA STRADA DEL FUTURO", con codice di autorizzazione 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-390 , ai fini dell'attuazione del quale si emana il presente avviso, rientra nel Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed è stato finanziato col Fondo Sociale Europeo.

*Allegato 1 – Domanda di Partecipazione*

La Dirigente Scolastica  
PROF.SSA Amalia Carbone

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 D. Lgs. 39/93)

*L'attività oggetto del presente avviso è cofinanziata con il FSE, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020, a titolarità del MIUR – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia Scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale.*

**ISTANZA CANDIDATURA DOCENTE DI SOSTEGNO PER SUPPORTO  
DOCENTI INTERNI  
Progetto 10.1.6A -FSEPON-CA-2018-390  
"LA STRADA DEL FUTURO"**

*Al Dirigente Scolastico  
Della Scuola Secondaria  
di I grado Francesco  
Solimena"*

\_\_\_\_\_

\_ l \_ sottoscritt \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ - residente in \_\_\_\_\_  
alla via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ - CAP \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_  
Cell. \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_,

in servizio come docente presso codesta Istituzione Scolastica

**CHIEDE**

l'ammissione alla selezione per l'individuazione di numero due docenti di sostegno in qualità di docente di supporto agli alunni diversamente abili nell'ambito del Progetto 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-390 "LA STRADA DEL FUTURO", per il seguente modulo (Barrare con una X) :

<b>BARRARE</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Profilo richiesto</b>	<b>Ore</b>
<input type="checkbox"/>	<b>"Il ristorante didattico evento a tema"</b>	N. 20 Alunni di Scuola Secondaria inferiore - Primo ciclo	N. 1 SSUPPORTO DOCENTE DI SOSTEGNO	15
<input type="checkbox"/>	<b>"Orientamento Consapevole"</b>	N. 20 Alunni di Scuola Secondaria inferiore - Primo ciclo	N. 1 SSUPPORTO DOCENTE DI SOSTEGNO	15
<input type="checkbox"/>	<b>Un futuro sopra la MEDIA</b>	N. 20 Alunni di Scuola Secondaria inferiore - Primo ciclo	N. 1 SSUPPORTO DOCENTE DI SOSTEGNO	15
<input type="checkbox"/>	<b>Artistica..MENTE</b>	N. 20 Alunni di Scuola Secondaria inferiore - Primo ciclo	N. 1 SSUPPORTO DOCENTE DI SOSTEGNO	15